**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY NR 2 DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI W STALOWEJ WOLI**

**OGÓLNE ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE FUNKCJONOWANIA ŚDS NR 2 DLA TYPU A, B i C**

Podstawę prawną funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy Nr 2 Dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi w Stalowej Woli, zwanego dalej ŚDS Nr 2 regulują dwie ustawy: o pomocy społecznej oraz o ochronie zdrowia psychicznego. Ponadto ośrodek realizując zadania wynikające z zapisów ustawy o pomocy społecznej: świadczenie usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych zmierzających do podtrzymania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego, aktywnego życia ściśle stosują się do zapisów Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 09 grudnia 2010 r. (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.) w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

 Funkcjonowanie Domu określa:

* Statut,
* Regulamin organizacyjny,
* Program Działalności Domu dla typu A, B i C,
* Plan Pracy Domu na każdy rok.
* Za każdy rok budżetowy przygotowywane jest sprawozdanie z działalności ośrodka.

Środowiskowy Dom Samopomocy Nr 2 Dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi
w Stalowej Woli, zwany dalej ŚDS Nr 2 został utworzony w dniu 17 grudnia 2007 r. Jego powstanie odpowiadało na potrzeby społeczne mieszkańców miasta Stalowa Wola i było zgodne z kierunkami działań przyjętymi do realizacji w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Stalowa Wola na lata 2005 – 2015. Realizowanymi zadaniami placówka poszerza i uatrakcyjnia ofertę pomocy i wsparcia dla osób niepełnosprawnych, w tym przewlekle chorujących psychicznie, niepełnosprawnych intelektualnie oraz wykazujących inne zaburzenia czynności psychicznych. Siedziba ośrodka znajduje się na Osiedlu Hutnik, przy ul. Melchiora Wańkowicza 72/2. Ośrodek funkcjonuje jako samodzielna jednostka organizacyjna Miasta Stalowa Wola.

 Ośrodek czynny jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00, w tym co najmniej przez 6 godzin prowadzone są zajęcia. Posiada 34 miejsca statutowe. Ze względu na zróżnicowaną niepełnosprawność osób uczęszczających jest placówką typu A, B, C. W praktyce oznacza to, że z naszych usług korzystać mogą osoby przewlekle psychicznie chore, niepełnosprawne intelektualnie oraz wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Swym zasięgiem obejmuje miasto Stalowa Wola i okolice. Do ŚDS Nr 2 mogą być przyjęte osoby spoza terenu Stalowej Woli. Podstawą do przyjęcia w/w osób jest podpisanie stosownego porozumienia pomiędzy Prezydentem Miasta, a przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego (gmin ościennych). Aktualnie do ośrodka uczęszcza 1 osoba spoza terenu Stalowej Woli na podstawie zawartego porozumienia.

 Informacji na temat funkcjonowania środowiskowego domu samopomocy można uzyskać w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradni Zdrowia Psychicznego, Oddziale Psychiatrycznym, przychodniach zdrowia, spółdzielniach mieszkaniowych, na stronie ośrodka, poprzez media lokalne oraz od samych uczestników i ich rodzin.

**FORMY DZIAŁALNOŚCI PROWADZONE W ŚDS NR 2**

 Przyjęcie do ośrodka poprzedza rozmowa z osobą zgłaszającą się, w przypadku osoby ubezwłasnowolnionej z jej opiekunem prawnym. Osoba zainteresowana informowana jest o konieczności złożenia wniosku o skierowanie do ŚDS Nr 2 do właściwego miejscu zamieszkania ośrodka pomocy społecznej oraz poprzedzającym skompletowaniu dokumentów w postaci opinii lekarza psychiatry bądź neurologa, opinii lekarza rodzinnego, orzeczenia o niepełnosprawności bądź stopniu niepełnosprawności, o ile osoba takie posiada. W oparciu o decyzję administracyjną następuje skierowanie do ŚDS Nr 2. Termin przyjęcia ustalany jest w porozumieniu z Dyrektorem ośrodka. Przed przyjęciem uczestnika, pracownik socjalny bądź psycholog przedstawia ofertę ośrodka, informuje o zasadach funkcjonowania domu, obowiązującym regulaminie oraz przekazuje inne niezbędne informacje z punktu widzenia działalności domu oraz istotne dla uczestnika bądź jego opiekuna. Pierwsza decyzja kierująca jest wydawana na 3 miesiące druga maksymalnie na 3 lata.

 Środowiskowy Dom Samopomocy Nr 2 Dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi
w Stalowej Woli zakłada w stosunku do wszystkich trzech typów domu A, B i Ccel w postaci organizacji szeroko rozumianego oparcia społecznego, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, podnoszenie jakości życia oraz szeroko pojętą integrację ze społeczeństwem. Aby osiągnąć zamierzone cele zapewniać będzie następujące formy usług:

a) trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;

b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury;

c) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;

d)  trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;

d) poradnictwo psychologiczne;

e) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;

f) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;

g) niezbędną opiekę;

h) terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;

i) inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy.

**METODY I SPOSOBY REALIZACJI WYBRANYCH FORM DZIAŁALNOŚCI ŚDS NR 2 W TYM PRZYJĘTYCH CELÓW**

 ŚDS Nr 2 w Stalowej Woli realizować będzie swoje cele poprzez różnorodne formy zajęć dostosowując je do typu Domu A, B lub C, indywidualnych potrzeb i możliwości uczestnika, stanu zdrowia jak również do możliwości organizacyjnych placówki i jej zasobów. Zajęcia organizowane będą zarówno w stałych grupach jak i indywidualnie. Dla każdego uczestnika ustalany będzie indywidualny plan postępowania wspierająco- aktywizującego, proponowany przez zespół wspierająco- aktywizujący w porozumieniu i za zgodą uczestnika lub jego opiekuna prawnego. Proponowany plan postępowania wspierająco - aktywizującego bazować będzie na możliwościach i zasobach uczestnika oraz na zdiagnozowanych brakach. Realizacja indywidualnego planu ma pomagać uczestnikom w osiąganiu optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, dążyć do poprawy wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się a także współżycia w grupie. Dodatkowo aktywizować do podejmowania celowej aktywności, kształtować motywację do akceptowanych przez otoczenie zachowań społecznych i integracji ze społeczeństwem.

 Usługi świadczone przez ośrodek to system skoordynowanych oddziaływań rehabilitacyjnych, psychologicznych, pedagogicznych, społecznych, i terapeutycznych. Kadra udzielać będzie wszechstronnego wsparcia osobom uczestniczącym w zajęciach ośrodka, ich rodzinom i bliskim, oferować wzajemną pomoc, kształtować samopomoc wśród uczestników w placówce i po za nią, rozwijać bądź odkrywać zainteresowania, doskonalić zdolności i umiejętności, podnosić jakość życia, integrować uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami, instytucjami, kościołem, przeciwdziałać stereotypom za sprawą prezentowania twórczości osób niepełnosprawnych. Dom będzie miejscem nowoczesnym, przyjaznym wszystkim osobom niepełnosprawnym.

**1.** **Trening funkcjonowania w życiu codziennym**, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening dbania o higienę osobistą, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi.

Powyższe treningi w szczególności realizowane będą na pracowni gospodarstwa domowego, artystyczno - pedagogicznej oraz pracowni rękodzielniczo-rzemieślniczej. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi prowadzić będzie pracownik socjalny. Treningi będą urozmaicane przez pogadanki, warsztaty i zajęcia praktyczne oraz skoncentrowane na przywracaniu, nauczaniu, kształtowaniu bądź podtrzymywaniu umiejętności i zachowań akceptowanych społecznie, takich jak samoobsługa, dbałość o higienę i estetyczny wygląd, gospodarowanie pieniędzmi, przygotowanie prostych bądź złożonych posiłków, posługiwanie się sprzętem RTV i AGD.

**2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**, w tym kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury.

Trening prowadzony będzie na bieżąco przez wszystkich terapeutów i instruktorów w ośrodku i poza nim (w trakcie różnego typu wyjazdów, wyjść min. do instytucji kulturalnych i urzędów, przejazdów środkami komunikacji publicznej. Ponadto regularne zajęcia z zakresu tej tematyki prowadzone będą przez psychologa. Treningi skoncentrowane będą na przywracaniu, nauczaniu, kształtowaniu bądź podtrzymywaniu umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, kontaktów z ludźmi (rodziną, sąsiadami, innymi uczestnikami) postrzegania, oceniania i rozwiązywania problemów, samodzielnego korzystania z instytucji pomocowych, kulturalnych czy służby zdrowia.

 **3. Trening umiejętności komunikacyjnych**, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;

 Trening prowadzony będzie na bieżąco przez terapeutów, instruktorów terapii zajęciowej oraz psychologa z wykorzystaniem narzędzi analogowych (obrazkowych) oraz komputerowych. Trening skoncentrowany będzie na umożliwieniu wyrażania przez uczestników własnych potrzeb, lepszej komunikacji z otoczeniem w tym z grupą oraz kadrą.

**4. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu**, w tym rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi czy telewizyjnymi, rozwijanie zainteresowań internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych.

 Trening umiejętności spędzania wolnego czasu realizowany będzie na wszystkich pracowniach. Dodatkowo wzbogacany będzie cyklicznymi wyjściami do biblioteki, muzeum, kina. Uczestnicy będą mieli możliwość brania udziału w różnego rodzaju imprezach organizowanych na terenie naszego miasta jak i całego województwa ( np. przeglądy artystyczne, imprezy integracyjne), samodzielnie dobierać do własnych zainteresowań audycje radiowe czy programy telewizyjne, w zależności od potrzeby korzystać z internetu (szukanie przydatnych wiadomości, korzystania z poczty, portali społecznościowych, stron internetowych, itp.).

**5. Poradnictwo specjalistyczne:**

**psychologiczne –** oferta psychologa będzie obejmowałazajęcia indywidualne i grupowe. Przede wszystkim dotyczyć będzie psychoedukacji (edukacji na temat choroby, radzenia sobie z jej objawami, itp.). W zależności od potrzeb, w szczególności zaś do nowo przyjętych uczestników wykonywane będą badania i testy psychologiczne na dostępnych formularzach. Dodatkowo prowadzone będą rozmowy z uczestnikami i rodzinami uczestników. Oferowana będzie konkretna pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów. Nauczanie będzie obejmowało: umiejętność nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, współpracy w grupie, podnoszenie samooceny uczestników, zapobieganie izolacji społecznej. Psycholog w celu zapewnienia jak największego poziomu usług będzie współpracował z najbliższym otoczeniem uczestnika, min. w celu poznania relacji w nim panujących oraz współpracował z zespołem wspierająco – aktywizującym.

**prawne –** uczestnicy będą mieli zagwarantowaną możliwość skorzystania z bezpłatnej porady radcy prawnegow zakresie wykraczającym poza kompetencje pracownika socjalnego (systemem ubezpieczeń społecznych, prawo spadkowe, zawarte umowy, itp).

**socjalne -** pomoc i wsparcie ze strony pracownika socjalnego dotyczyć będzie przede wszystkim pokonywania sytuacji kryzysowych, dostępie i dotarciu do instytucji pomocowych, wypełnianiu i przygotowaniu dokumentów, kompleksowej pracy socjalnej (np. pomoc w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych czy sądowych). Pomoc ze strony pracownika socjalnego będzie miała na celu doprowadzenie do w miarę samodzielnego funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym i lokalnym, umiejętności zwracania się o pomoc bądź uzyskania konkretnej pomocy (finansowej, socjalnej, prawnej, związanej z dotarciem do konkretnej instytucji). Odbywać się ona będzie poprzez indywidualną pracę z uczestnikiem, jego rodziną oraz szeregiem instytucji i organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.

**6. Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych:**

Powyższa usługa realizowana będzie przede wszystkim przez pracownika socjalnego, który w celu pomocy uczestnikowi lub na jego prośbę będzie pomagał uczestnikowi w załatwieniu szeregu spraw instytucjach publicznych, pomocowych typu: MOPS, ZUS, PCPR, ZAB, UM, sąd) Podejmowane działania będą miały na celu wsparcie uczestników przy załatwianiu spraw urzędowych, pomoc, opiekę, oparcie.

**7. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych** – w skład, której wchodzi uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków także pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia.

Pomoc realizowana będzie przede wszystkim przez pracownika socjalnego oraz psychologa, którzy w razie potrzeby kontaktować się będą z Poradnią Zdrowia Psychicznego, lekarzem psychiatrą, uzgadniać i pilnować terminów wizyt. Dodatkowo pracownik socjalny świadczyć będzie opiekę i pomoc (zapewnienie usługi transportowej) w dotarciu do lekarzy specjalistów, pomocy w realizacji recept. Psycholog będzie prowadził systematyczną obserwację pod kątem aktualnego stanu zdrowia, wystąpienia kryzysu.

**8.** **Zapewnienie niezbędnej opieki -** w trakcie pobytu, wyjazdów, korzystania z oferty terapeutycznej wszyscy uczestnicy będą mieli zapewnioną kompleksową opiekę ze strony zatrudnionej kadry, w szczególności zaś osoby z niepełnosprawnością sprzężoną. Opieka będzie miała charakter przede wszystkim za zadanie dawać oparcie, wsparcie w sytuacjach problemowych, w sytuacjach lękowych poczucie obecności osoby zaufanej i możliwość pokonania sytuacji stresowej, pomoc przy codziennych czynnościach.

**9. Terapia ruchowa –** w jej skład wchodzić będą zajęcia sportowe, turystyczne, rekreacyjne, rehabilitacja ruchowa, spacery, gry zespołowe, zajęcia na hali sportowej i na terenie ogrodu. Terapia ruchowa będzie miała za zadanie usprawniać, pobudzać do aktywności, ruchu na świerzym powietrzu, dzięki grom zespołowym przyczyniać się do integracji z grupą, promować prozdrowotny tryb życia, dawać wiarę we własne możliwości, u uczestników, którzy będą reprezentować ośrodek na spartakiadach sportowych wzbudzać poczucie własnej wartości.

**10. Zapewnienie wyżywienia.**

Środowiskowy Dom Samopomocy Nr 2 będzie w dalszym ciągu umożliwiać uczestnikom korzystanie z dwóch posiłków dziennie tj. śniadania oraz obiadu. Śniadania przygotowywane będą w ramach treningu kulinarnego prowadzonego na pracowni gospodarstwa – domowego, natomiast obiady dowożone będą z kuchni MOPS. Przygotowane posiłki uczestnicy spożyją wspólnie na jadalni. Dodatkowo w ramach treningu kulinarnego uczestnicy nabywać będą umiejętności przygotowania różnego rodzaju dań od prostych posiłków po bardziej złożone (ciasta, desery, pierwsze i drugie dania).

**11. Dowóz na zajęcia i z powrotem (usługa transportowa).**

ŚDS Nr 2 zapewniać będzie usługę transportową osobom wymagającym tej pomocy (na zajęcia oraz z powrotem do miejsca zamieszkania). Dodatkowo uczestnicy będą mieli zapewnioną usługą transportową w zależności od potrzeb, np. w dotarciu do lekarza, itp.

**12. Aktywizacja zawodowa.**

Kadra ośrodka podejmować będzie działania mające na celu wsparcie uczestników pod kątem poszukiwania pracy (pomoc w przygotowaniu CV i listu motywacyjnego, autoprezentacji), organizowaniu staży, przygotowywaniu do podjęcia zatrudnienia bądź do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej poprzez zapewnienie terapii zajęciowej. Terapia ukierunkowana będzie na rzecz przywrócenia chorego psychicznie uczestnika do zdrowia poprzez pobudzenie jego aktywności. Obejmować ona będzie zajęcia plastyczne, haftowanie, szycie, lepienie, papieroplastykę, odlewy gipsowe, rzeźbę, stolarkę, wykonywanie witraży, grafiki, ceramiki czy wreszcie. Terapia zajęciowa prowadzona będzie na następujących pracowniach: artystyczno – pedagogicznej oraz rękodzielniczo – rzemieślniczej.

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, JEDNOSTKAMI ORGANIZACYJNYMI, ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI, KOŚCIOŁEM**

 W celu zapewnienia integracji społecznej uczestników oraz ich właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym pracownicy zespołu współpracować będą z:

* rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi,
* jednostkami pomocy społecznej,
* poradniami zdrowia psychicznego, szpitalami psychiatrycznymi i innymi zakładami opieki zdrowotnej,
* powiatowym urzędem pracy,
* organizacjami pozarządowymi,
* kościołami i związkami wyznaniowymi,
* ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi,
* placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób niepełnosprawnych, w tym: szkołami, przedszkolami, środowiskowymi domami samopomocy, warsztatami terapii zajęciowej, domami pomocy społecznej, dziennymi domami pobytu, zakładami aktywizacji zawodowej,
* innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

Realizacja założonych celów możliwa będzie wyłącznie przy akceptacji i wsparciu rodzin, dlatego też współpraca z rodzinami jest jednym z podstawowych elementów pracy terapeutycznej warunkującej jej skuteczność. Pracę z rodzinami uczestników zajęć realizować będziemy min. przez stały kontakt telefoniczny w razie nieobecności uczestnika na zajęciach lub zmiany rozkładu zajęć, np. w sytuacji wyjazdu na imprezę integracyjną, pomoc w sytuacjach stresowych i trudnych, umawianie wizyt u specjalisty, informowanie o przysługujących świadczeniach, informowanie o postępach, konsultowanie w związku z pojawiającymi się problemami, zapraszanie do udziału w okolicznościowych spotkaniach, wyjazdach integracyjnych.

Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej odbywać się będzie na wielu szczeblach: składania wniosków o pomoc, w tym przedłużenia pobytu, gorącego posiłku, zasiłków stałych, okresowych czy celowych, specjalistycznych usług opiekuńczych, w sytuacji trudności (lęki, niepełnosprawność sprzężona). Ośrodek będzie współpracował z pracownikami socjalnymi w kierunku otrzymania bądź kontynuowania pomocy przez uczestników zajęć. Dodatkowo pracownik socjalny w ramach wykonywania swoich obowiązków będzie pomagał uczestnikom w dotarciu do MOPS, celem dokonania przez nich np. wpłaty za pobyt, wybrania zasiłku.

 Współpraca z Urzędem Miasta w Stalowej Woli opierać się będzie na trzech płaszczyznach:

1) pomocy uczestnikom przez pr. socjalnego w formułowaniu i pisaniu pism urzędowych, składaniu wniosku o zasiłek pielęgnacyjny, dodatek mieszkaniowy, dowód osobisty, itp.

2) dofinansowaniu działalności statutowej ośrodka,

3) promocji twórczości osób niepełnosprawnych za sprawą dekorowania UM w stroiki okolicznościowe,

W ramach współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie uczestnicy korzystać będą z środków PFRON, min. dofinansowania do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, turnusów. W przyszłości zamierzamy złożyć wniosek o dofinansowanie na zakup nowego samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych. Ponadto pracownik socjalny pomagać będzie uczestnikom w skompletowaniu dokumentów na potrzeby komisji, przy wypełnieniu i złożeniu wniosku, wyrobieniu legitymacji, napisaniu opinii na potrzeby PZd/sOoN).

Współpraca z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w Stalowej Woli, która to instytucja zajmuje się dystrybucją żywności unijnej na terenie miasta, obejmować będzie załatwienie wszystkich formalności związanych z jej otrzymaniem (od bloczku po odbiór żywności).

 Współpraca z ZUS dotyczyć będzie w szczególności ubiegania się o przyznanie bądź kontynuację świadczenia rentowego. Pracownik socjalny pomagać będzie w wypełnianiu wniosku, kompletowaniu dokumentów, dotarciu na komisję, zmiany sposobu otrzymywania świadczenia przez wskazanie konta bankowego, itp.

 W zakresie współpracy z służbą zdrowia ośrodek koncentrować się będzie na pilnowaniu terminów wizyt lekarskich, dowozu do lekarza, pomocy w wykupieniu leków, obserwacji stanu psychicznego uczestników, w sytuacji kryzysu konsultacjach lekarskich.

Współpraca z Urzędem Pracy w Stalowej Woli opierać się będzie na organizacjach staży oraz w ramach potrzeb prac interwencyjnych.

W ramach współpracy z Muzeum Regionalnym w Stalowej Woli uczestnicy będą brać udział w cyklicznych zajęciach, podczas których poznają nowe techniki plastyczne jak również zwiedzą wszystkie stałe i czasowe wystawy. Współpraca z Biblioteką Publiczną zakłada kontynuację spotkań tematycznych, spotkań z ciekawą książką, wystawach wypożyczeniu książek, zakładaniu kart bibliotecznych, kultywowania tradycji (kolędnicy).

ŚDS aktywnie współpracować będzie z pobliską parafią poprzez uczestniczenie w mszach św., zapraszaniu księdza na śniadanie wielkanocne oraz spotkanie wigilijne, przyjmowanie po tzw. „kolędzie”, słuchania katechez.

W swojej propozycji na rzecz integracji uczestników ze środowiskiem lokalnym, w tym placówkami, typu: WTZ, ŚDS-y ważnym aspektem będą działania w ramach corocznie planowanego Kalendarza Imprez Kulturalnych Domu. Znajdą się w nim własne (bal karnawałowo – walentynkowy, zawody bowlingowe, impreza integracyjno sportowa w Janowie Lubelskim, i inne) jak również cyklicznie organizowane przez inne placówki pomocowe różnorodne formy integracji, aktywizacji, edukacji, rekreacji i sportu. Kalendarz będzie uzgadniany z uczestnikami zajęć, tak aby znalazły się w nim wszystkie ważne dla nich samych spotkania okolicznościowe, obchody świąt, oferta kulturalna instytucji działających na terenie miasta Stalowa Wola. Placówka włączać się będzie w różnorodne programy, inicjatywy innych organizacji, instytucji, min. marsz godności, przeglądy, imprezy i wyjazdy integracyjne, edukacyjne, szkoleniowe, imprezy kulturalne, sportowych, rekreacyjne i inne formy aktywizowania podopiecznych w tej sferze oddziaływań terapeutycznych. Dodatkowym atutem Domu będzie działalność ośrodka skoncentrowana na rozwoju zainteresowań stosownie do potrzeb uczestników, w tym systematyczna aktualizacja danych na stronie internetowej placówki, prowadzenie kroniki, filmoterapia, zajęcia fotograficzne, plenery, zajęcia w ogrodzie, zajęcia florystyczne i wiele innych.

Zamierzamy nadal otaczać oparciem osoby oczekujące na przyjęcie do placówki w ramach pracy zgodnie z zakresem usług w Klubie Samopomocy oraz w razie potrzeby byłych uczestników Domu (np. odwiedziny w DPS).

 Zamierzamy kontynuować współpracę z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej, i seniorami z Dziennego Domu Pobytu czy zrzeszonych w Uniwersytecie III Wieku (spektakle teatralne, wspólne imprezy integracyjne). Naszym zamiarem będzie wdrożenie dodatkowych form integracji, edukacji, aktywizacji czy rehabilitacji poprzez wdrożenie spotkań integracyjnych z przedstawicielami różnych środowisk, warsztatów tematycznych, nauki pierwszej pomocy czy samoobrony. Ponadto uczestnicy będą zachęcani do podejmowania aktywności w ramach własnych inicjatyw, pomysłów. Stąd wyłaniające się propozycje zajęć zostaną uwzględnione w realizowanym planie pracy placówki.

W odniesieniu do pozostałych organizacji, instytucji kontynuowane będą podjęte wcześniej inicjatywy, min. współpraca z Przedszkolem Nr 4 za sprawą wystawiania jasełek, sztuk kukiełkowych, obchodów różnych świąt i okoliczności, np. Dzień Dziecka. W ramach współpracy z Publiczną Szkołą Podstawową Nr 5 organizowane będą wspólne zajęcia, konkursy. W ośrodku poza godzinami pracy będzie funkcjonował świetlica środowiskowa „HUTNICZEK” prowadzona przez Stowarzyszenie Profilaktyki Społecznej PRYZMAT, która w ramach zawartego stosownego porozumienia korzysta z pomieszczeń ŚDS Nr 2 i jego terenu.

 Zajęcia realizowane będą na bazie potencjału zatrudnionych pracowników w oparciu o posiadane przez nich kwalifikacje i przygotowanie merytoryczne oraz zasoby ośrodka. Stąd w/w propozycje będą adekwatnie poszerzane w związku z inicjatywą własną pracowników a także w drodze nabywania nowych umiejętności w trakcie szkoleń, dokształcania.

 Zajęcia proponowane uczestnikom prowadzone będą z wykorzystaniem różnych metod i form pracy. Dobór metod i technik pracy z uczestnikami na poszczególnych zajęciach uzależniony będzie od indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników, a zarazem od charakteru i profilu danego oddziaływania terapeutycznego wobec danego typu uczestników. Zgodnie z przepisami prawa wdrożymy wobec osób tego wymagających (w ŚDS Nr 2 z typem B i C) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.

 Praca terapeutyczna prowadzona będzie w grupach lub indywidualnie, zgodnie z możliwościami uczestników Domu i wskazanym Typem Domu A, B, lub C.

 W Domu prowadzona będzie dokumentacja zbiorcza i indywidualna każdego uczestnika zajęć. Usługi świadczone przez Dom będą dokumentowane zgodnie z rozporządzeniem MPiPS w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

 Dom działał będzie zgodnie z programem działalności oraz planami pracy na każdy rok. Szczegółowa praca merytoryczna z uczestnikami zajęć w Domu natomiast odbywać się będzie w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco – aktywizującego. IPPWA tworzone oraz realizowane będą w porozumieniu z uczestnikiem bądź jego opiekunem prawnym. Opierać się będą na diagnozie (w tym: trudnościach i deficytach, możliwościach psychofizycznych uczestnika, oczekiwaniach i zainteresowaniach, potrzebach uczestników i ich rodzin). Dodatkowo plan będzie zawierał ofertę usług opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i innych świadczonych przez Dom w oparciu o zasoby lokalowe i kadrowe. Realizacja zajęć odbywać się będzie zgodnie z tygodniowym harmonogramem (planem zajęć).

Zespół wspierająco – aktywizujący składający się z Dyrektora i pracowników merytorycznych placówki: psycholog, pracownik socjalny, terapeuci, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekunowie, technik rehabilitacji, dokonywać będzie diagnozy możliwości zaproponowania indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego i czasu niezbędnego do jego realizacji wobec osób skierowanych po raz pierwszy na okres nie dłuższy niż trzy miesiące, okresowej oceny postępów rehabilitacyjnych i na tej podstawie w zależności od potrzeb modyfikował plany postępowania terapeutycznego. W zakresie oceny postępów terapeutycznych, w ocenie półrocznej koncentrować będziemy się na konkretnych kompetencjach jakie uczestnik zajęć osiągnął podczas ich realizacji w odniesieniu do proponowanych usług opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i innych świadczonych przez Dom. Dodatkowo po okresie realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego, zespół dokonywać będzie całościowego podsumowania a następnie na jego podstawie podejmował decyzję o dalszym postępowaniu, skierowaniu do WTZ, DPS, do podjęcia zatrudnienia lub wnioskowaniu o przedłużeniu decyzji.

 Każdy pracownik będzie pełnił funkcję opiekuna pierwszego kontaktu w stosunku do grupy liczącej maksymalnie 7 osób, którego zadaniem będzie udzielanie wszechstronnej pomocy uczestnikowi w prawidłowym funkcjonowaniu społecznym w ośrodku, rodzinie jak i środowisku społecznym, prowadzenie indywidualnej i zbiorczej dokumentacji, kontakt z rodziną.

**MOŻLIWOŚCI REALIZACYJNE POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁALNOŚCI ŚDS Nr 2:**

Środowiskowy Dom Samopomocy Nr 2 Dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi
w Stalowej Woli działa w specjalnie zaadaptowanej i wyremontowanej części budynku przy ul. Melchiora Wańkowicza 72/2. Zajmuje **416 m2** powierzchni użytkowej. Znajduje się w nim pięć samodzielnych pracowni (gospodarstwa domowego, artystyczno – pedagogiczna, rękodzielniczo – rzemieślnicza, komputerowa oraz aktywności ruchowej), w tym dwie pracownie mogą w zależności od potrzeb tworzyć dużą salę np. na spotkania okolicznościowe. Ponadto w ośrodku znajduje się jadalnia, pokój wyciszenia pełniący ponadto rolę pokoju do poradnictwa psychologicznego, pokój do poradnictwa socjalnego, węzeł sanitarny, szatnia. Dom pozbawiony jest barier architektonicznych.

**Pracownia artystyczno – pedagogiczna** – będzie miała na celu umożliwienie uczestnikom rozwijanie ich zainteresowań i talentów artystycznych, manualnych, wspomagać ich rozwój w zakresie umiejętności praktycznych i społecznych, edukować, pobudzać wielozmysłowo.

Zajęcia w pracowni artystyczno – pedagogicznej prowadzone będą przez instruktora terapii zajęciowej przeważanie w formie treningów, warsztatów, terapii, zajęć grupowych.

**Pracownia rękodzielniczo - rzemieślnicza –** jest pracownią, na której uczestnicy będą mieli okazję aktywnie spędzać czas, poznać i doskonalić różnorodne techniki rękodzieła artystycznego, grafiki, rzeźba, płaskorzeźba, wypalanie, witraż, malowanie na szkle, malowanie na płótnie, odlewy gipsowe, technika decoupage, ceramika itp. Udział w zajęciach sprzyjać będzie rozwojowi zainteresowań, talentów, przygotowywać do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej. Dodatkowo pracownia uczyć będzie i kształcić umiejętności praktyczne, interpersonalne.

Zajęcia prowadzone będą pod okiem instruktora terapii w formie treningów, warsztatów, wykładów, pokazów, zajęć praktycznych, terapii grupowej i indywidualnej.

**Pracownia komputerowa** - celem zajęć prowadzonych na tej pracowni będzie nauka podstaw obsługi komputera i urządzeń typu kserokopiarka, drukarka, skaner oraz korzystania z internetu. Zajęcia odbywać się będą w pracowni komputerowej w formie treningu, wykładu, i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod grupowych i indywidualnych. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznawać się będą lub kształtować swoje umiejętności z zakresu obsługi komputera i jego elementów (myszki, klawiatury, monitora, głośników). Uczestnicy nadal pracować będą na systemie Windows oraz pakiecie MS OFFICE (edytor tekstu WORD, OFFICE PUBLISHER). Prowadzona będzie nauka korzystania z internetu w celu zdobywania potrzebnych informacji, korzystania z poczty elektronicznej ale również w celu rozwijania zainteresowań, w celach rozrywkowych (różnego rodzaju gry). Będą również doskonalić obsługę programu Power Point oraz zapoznają się z obsługą programu graficznego Gimp. Ponadto na pracowni prowadzony będzie trening umiejętności spędzania czasu wolnego czasu wolnego oraz nauka rozróżniania nominałów (zakupiony program do nauki).

**Pracownia gospodarstwa – domowego** – będzie miała na celu przygotowanie uczestników ŚDS Nr 2 do w miarę samodzielnego funkcjonowania w swoim środowisku domowym. Zajęcia prowadzone przez terapeutę w pracowni gospodarstwa domowego w formie teoretycznej i praktycznej wyposażać będą uczestników w podstawową wiedzę
i umiejętności związane z samodzielnym przygotowaniem posiłków oraz obsługi sprzętu domowego jak: pralko-suszarka, lodówka, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, kuchnia elektryczna, robot kuchenny itp. ale również w kwestii utrzymania porządku i czystości w swoim otoczeniu. W tym celu prowadzone będą regularne grupowe treningi i ćwiczenia praktyczne, wyjścia do sklepu. Istotnym elementem tej pracowni jest również indywidualna praca terapeutyczna (rozmowy, planowanie, weryfikowanie zdobytych umiejętności).

**Sala aktywności ruchowej –** będzie miała na celuprofilaktykę prozdrowotną z wykorzystaniem terapii ruchowej w różnych dysfunkcjach narządu ruchu,zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, poprawę ogólnej motoryki uczestników (szybkości, gibkości, koordynacji, zwinności),poprawę funkcjonowania uczestników, aktywne spędzanie wolnego czasu,wykonywanie specjalistycznych ćwiczeń kinezyterapeutycznych według wskazań lekarza, zajęcia usprawniające na urządzeniu Terapii Master, gimnastykę korekcyjną, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu sportowego, terapię krótkodźwigniową (manualną). Oprócz terapii ruchowej prowadzona będzie terapia ruchowa na hali sportowej. Celem głównym zajęć realizowanych na obiektach MOSiR będzie: poprawa kondycji psychofizycznej uczestników, usprawnienie fizyczne, wyrobienie nawyku regularnych ćwiczeń fizycznych, wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego, przygotowanie do uczestnictwa w spartakiadzie, zawodach sportowych.

Dodatkowo uczestnicy będą mieli możliwość w ciągu roku skorzystania z udziału w imprezach o charakterze rekreacyjno – sportowym na stałe wpisanych w kalendarz imprez ŚDS Nr 2 (spartakiada, zawody sportowe), zajęcia ruchowe na powietrzu, w ogrodzie, na spacerze w lesie, wycieczki krajoznawcze, gry zespołowe w ogrodzie, wycieczki rowerowe, wyjazdy na grzybobrania i inne. Terapię ruchową prowadzić będzie technik rehabilitacji w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

 **Pokój wyciszeń pełniący ponadto rolę pokoju do poradnictwa psychologicznego –** będzie spełniał bardzo ważną funkcję. Po pierwsze rolę pokoju wyciszeń a więc wyciszenia negatywnych emocji, napięć u uczestników. Po drugie rolę pokoju do poradnictwa psychologicznego, w którym w głównej mierze prowadzona będzie indywidualna terapia. Dodatkowo w pokoju odbywać się będą zebrania samorządu, którego głównym opiekunem jest psycholog.

 **Ogród** w ośrodku będzie służył do realizacji wielu form terapii i rehabilitacji. Przede wszystkim od marca do października odbywać się w nim będą treningi ogrodnicze z zakresu na nauki pielęgnacji, sadzenia, przesadzania roślin. Ponadto będzie pełnić rolę rekreacyjną, wypoczynkową i relaksacyjną. Odbywać się w nim będą grille, zabawy, gry zespołowe. Pełnić będzie również rolę integracyjną.

 **Pokój pracownika** socjalnego pełnić będzie role pokoju do świadczenia usług z zakresu poradnictwa socjalnego, współpracy z opiekunami uczestników oraz pracownikami instytucji. Uczestnicy w ramach indywidualnych spotkań będą mogli szukać pomocy w rozwiązywaniu swoich problemów, otrzymywać porady, wsparcie, uzgadniać wyjazdy do instytucji pomocowych, poradni, itp.

 **Jadalnia** będzie służyć do spożywania posiłków (śniadania zapewnionego w ramach bieżącej działalności oraz obiadu zapewnionego w ramach zadań własnych gminy). Dodatkowo jadalnia służy do spotkań społeczności, uroczystości, treningu spędzania czasu wolnego, indywidualnych rozmów dotyczących prowadzenia gospodarstwa domowego i wielu innych.

**a) rzeczowe:**

 Wszystkie pracownie i pomieszczenia są wyposażone w sprzęt do prowadzenia treningów. Rokrocznie wymieniać się będzie zużyty sprzęt ewentualnie doposażać ośrodek w nowe materiały, wyposażenie, pomoce naukowe, książki, płyty, sprzęt i inne celem zapewnienia uczestnikom jak najlepszej i jak najbardziej bogatej oferty terapeutycznej.

* pracownia komputerowa – posiada między innymi 5 w pełni wyposażonych stanowisk komputerowych ze stałym dostępem do internetu. Dodatkowo skaner, drukarkę, programy komputerowe. Planuje się doposażyć ośrodek w sprzęt oraz programy do treningu umiejętności komunikacyjnych.
* pracownia artystyczno pedagogiczna – wyposażona jest w sprzęt audio - wizualny (RTV) umożliwiający prowadzenie zajęć np. treningu umiejętności spędzania czasu wolnego, wyposażenie do prowadzenia treningu umiejętności dbania o higienę i wygląd zewnętrzny oraz arteterapii (muzykoterapii, filmoterapii), w tym płyty z muzyką, gry planszowe, kanwy do wyszywania, materiały do florystyki i szereg innych.
* pracownia gospodarstwa – domowego – wyposażona jest w meble i sprzęt niezbędny w gospodarstwie domowym, w tym: zmywarkę, lodówkę, piekarnik, kuchenkę elektryczną, mikrofalówkę, po mniejszy sprzęt typu: frytkownica, krajalnica i inne. Wyposażenie w podstawowy sprzęt gospodarstwa domowego umożliwia przeprowadzenie treningów kulinarnego, umiejętności praktycznych.
* pracownia rękodzielniczo – rzemieślnicza – jako pracownia specjalistyczna wyposażona jest w urządzenia o napędzie elektrycznym po proste narzędzia, typu młotek. Dodatkowo wyposażona jest w stoły warsztatowe i podstawowe narzędzia. Ponadto posiada na swoim stanie prasę do wykonywania grafiki oraz stanowisko do produkcji witraży, piec do wypalania ceramiki.
* sala aktywności ruchowej – to pracownia wyposażona w podstawowy sprzęt do ćwiczeń fizycznych typu atlas, rowerki rehabilitacyjne, bieżnia, ławeczka. Ponadto dysponuje także szeregiem innych urządzeń rehabilitacyjnych (np. stół do ćwiczeń manualnych, zestaw do terapii Master, piłki rehabilitacyjne), 5 rowerów, które umożliwią organizowanie wycieczek rowerowych pod okiem opiekuna. Pracownia jest też wyposażona w sprzęt taki jak orbitrek, stół do gry w bilarda, fotel masujący.

Oprócz odpowiednio wyposażonych pracowni ŚDS Nr 2 dysponuje terenem na zewnątrz budynku – ogrodem. Służy on do treningu umiejętności praktycznych i spędzania wolnego czasu. Wyposażony jest w domek narzędziowy, altanę, grille, pergole ogrodowe, stoły do gry oraz oczko wodne, roślinność. Głównym założeniem funkcjonowania ogrodu jest stwarzanie uczestnikom miejsca do odpoczynku, spotkań z naturą, refleksji, rozmiłowania się w różnych formach otaczającego ich świata przyrody.

W posiadaniu ośrodka pozostaje samochód osobowy marki Citroen JUMPY (9 miejscowy - 8 + kierowca), który służy do dowożenia uczestników na zajęcia
i odwożenia z powrotem do miejsca zamieszkania, wyjazdów do kina czy muzeum oraz na różnego typu imprezy okolicznościowe na wizyty lekarskie, do MOPS i innych instytucji.

**b) ludzkie:**

 Zespół przy pomocy którego realizowany będzie w/w program działalności i plan pracy ŚDS Nr 2 :

- dbać będzie o wysoką jakość świadczonych usług i jak najwyższą ich skuteczność,

- kierować się będzie zasadą dobra uczestników i ich rodzin, poszanowania ich godności oraz prawa do samostanowienia,

- zachowywać w tajemnicy wszystkie informacje na temat uczestników, zdobyte w trakcie wykonywania czynności zawodowych

- rzetelnie dokumentować swoją pracę,

- stale podnosić kwalifikacje,

- współpracować z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi, instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników,

- angażować uczestników w działalność Domu,

- podtrzymywać stałe kontakty z innymi Domami (wymiana doświadczeń, dobrych praktyk).

 Zespół stanowić będą:

1. Dyrektor (1 etat)

2. Psycholog (1 etat)

3. Terapeuta na pracowni gospodarstwa domowego (1 etat)

4. Instruktor terapii zajęciowej na pracowni rękodzielniczo – rzemieślniczej (1 etat)

5. Instruktor terapii zajęciowej na pracowni artystyczno – pedagogicznej (1 etat)

6. Starszy specjalista pracy socjalnej (1/2 etatu)

7. Technik rehabilitacji (1/2 etatu)

8. Opiekun/ terapeuta (1 etat)

Pion gospodarczy i obsługi

1. Główny księgowy (1/2 etatu)

2. Kierowca (1/2 etatu)

3. Informatyk (umowa zlecenie)

4. Kierowca / konserwator (umowa zlecenie)

5. Sprzątaczka (umowa zlecenie)

Aktualnie jest zatrudniona dodatkowa osoba na zastępstwo za nieobecnego pracownika.

Poziom wykształcenia zespołu wspierająco aktywizującego oraz doświadczenia zawodowego dostosowany jest do obowiązujących w tym zakresie norm prawnych.

 Będziemy starać się o uzupełnienie kadry o zatrudnienie dodatkowego opiekuna, tak aby spełnić wskaźnik zatrudnienia oraz wyjść naprzeciw oczekiwaniom zespołu wsp. – akt. i uczestników. Chodzi przede wszystkim o to, że trzech uczestników (mężczyzn) w tym z niepełnosprawnością sprzężoną porusza się na wózku inwalidzkim. Konieczna jest dodatkowa pomoc mężczyzny (opiekuna) do opieki nad tymi osobami, w szczególności w zakresie korzystania z toalety, rozebrania z odzieży wierzchniej, ubrania, przemieszczania się po ośrodku. Dodatkowo aktualnie zatrudniona jest na umowę zlecenie osoba, która w sytuacji nieobecności kierowcy zastępuje go dowożąc uczestników na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania. Nie jest to jednak rozwiązanie długoterminowe, ekonomiczne i nie odpowiada potrzebom ośrodka. Finansowanie stanowiska opiekuna odbywać się będzie częściowo ze środków pochodzących z programu „Za życiem”.

 Pracę na rzecz placówki świadczyć będą także pracownicy działu księgowo – administracyjnego, pomocniczego i obsługi, w tym główny księgowy (pół etatu), informatyk i sprzątaczka umowy zlecenie. Kontynuować będziemy współpracę z PUP w Stalowej Woli celem pozyskiwania możliwości realizacji staży zawodowych, współpracę ze szkołami, uczelniami celem wspierania idei wolontariatu, praktyk studenckich.

**c) organizacyjne:**

Środowiskowy Dom Samopomocy Nr 2 Dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi
w Stalowej Woli funkcjonuje jako ośrodek wsparcia dziennego.

Wszystkie zajęcia ujęte są w tygodniowym planie zajęć, który podlega konsultacjom
z Samorządem Uczestników Domu. Samorząd wybierany jest spośród uczestników ŚDS nr 2 na roczną kadencję. W jego skład wchodzi 4 osoby. Samorząd, odgrywa dużą rolę za sprawą udziału przy tworzeniu bądź weryfikacji tygodniowego planu zajęć w ŚDS Nr 2 (opiniowanie utworzonego planu), zgłaszania pomysłów na organizację czasu wolnego w ŚDS Nr 2, imprez integracyjnych i zajęć, dyscyplinowaniu uczestników do regularnego brania udziału w zajęciach i aktywnego uczestnictwa w życiu ośrodka, opieki nad nowoprzyjętym uczestnikiem oraz zapoznanie go z organizacją i zasadami funkcjonowania placówki, organizowaniu popołudniowych odwiedzin u uczestników, którzy nie przychodzą do ośrodka z uwagi na chorobę, pobyt w szpitalu.

W ośrodku raz w tygodniu odbywają się zebrania społeczności, w trakcie których omawiane są na bieżąco sprawy związane z funkcjonowaniem placówki.

W ŚDS Nr 2 działa również zespół wspierająco – aktywizujący. W skład zespołu wchodzą Dyrektor oraz pracownicy merytoryczni ośrodka. Zadaniem zespołu jest ustalenie dla każdego z uczestników indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego, który jest realizowany w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. Oceny i weryfikacji tegoż planu dokonuje zespół raz na pół roku.

Zespół wspierająco – aktywizujący realizując usługi w ramach IPPWA:

- **stosuje zasadę pozytywnych wzmocnień** - tylko bodźce pozytywne motywują do dalszej pracy, negatywne oceny stają się dla uczestnika obojętne i na nie w ogóle nie reaguje, uczestnik jest chwalony i nagradzany za każdy postęp,

- **dostosowuje je do możliwości psychofizycznych uczestnika** - postępowanie rehabilitacyjne zindywidualizowane, oparte na możliwościach i zasobach ale również występujących ograniczeniach,

- **dba o poszanowanie praw uczestnika,** w tym do samostanowienia, ochrony jego danych osobowych, dobrowolności,

- **oddziaływuje na różne sfery życia codziennego** - zespół wspierająco – aktywizujący ściśle współpracuje ze sobą aby rehabilitacja oraz uspołecznienie uczestnika oparte było na wielostronności oddziaływań. Rehabilitant dba o sferę zdrowia fizycznego (rehabilitacja ruchowa, masaże wyjazdy na basen, halę sportową, itp.), psycholog dba o sferę emocjonalną, terapeuci i instruktorzy terapii zajęciowej o rozwój umiejętności społecznych, pracownik socjalny dba o zapewnienie uczestnikom dostępu do wszystkich instytucji użyteczności publicznych, załatwienia spraw urzędowych, otrzymania pomocy instytucjonalnej, dostępu do usług zdrowotnych,

- **stosuje zasadę stopniowania trudności** - od czynności prostych, po bardziej skomplikowane aż do uzyskania pełnej samodzielności w określonych sferach życiowych,

- **stosuje zasadę powtarzalności oddziaływań** - odnosi się to zarówno do osób z upośledzeniem umysłowym jak również osób z zaburzeniami psychicznymi. W przypadku pierwszej grupy, osoby te w celu opanowania określonych umiejętności muszą powtarzać określone czynności wielokrotnie. Jeżeli chodzi o drugi typ charakteryzujący się występowaniem okresowych zaostrzeń chorobowych, należy stwierdzić że po każdym nawrocie choroby należy powtórzyć nabyte już umiejętności. Innym czynnikiem, który każe stosować zasadę powtarzalności jest trwały skład grupy warsztatowej. Osoba, która przechodzi stan zaostrzenia choroby psychicznej nie będzie mogła uczestniczyć w treningu i nie opanuje określonych umiejętności. Szczególnie istotne jest powtarzalność oddziaływań z zakresu: samoobsługi, dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, gospodarowania własnym budżetem, nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych oraz rozwiązywania problemów.

 - **stosuje zasadę optymalnej stymulacji** - treningi opierają się na zapewnieniu uczestnikom odpowiednich bodźców i stawianiu zadań, którym podołają. Przy stawianiu zadań osoba prowadząca trening posługuje się prostymi przykładami z życia codziennego, bazując na mocnych stronach uczestnika zajęć. Uczestnik otrzymuje jasne i dokładne instrukcje na każdym etapie treningu oraz informacje zwrotną o postępach w treningu oraz w ocenie, min. półrocznej.

- **stosuje zasadę partnerstwa** - terapeuta towarzyszy uczestnikowi, uczy go określonych czynności, aktywizuje do działania, podpowiada, udziela pozytywnych wzmocnień ale niczego nie wykonuje za uczestnika.

**PRZYJĘTE KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU:**

* **w zakresie organizacyjnym i rzeczowym:**

- rozbudowa ośrodka o nowe pomieszczenia, tak aby umożliwić wsparcie i pomoc terapeutyczną większej liczbie osób, wdrożyć dodatkowe formy oddziaływań terapeutycznych ale przede wszystkim zapewnić uczestniczącym osobom lepszą jakość usług oraz zaspokoić ich potrzeby w zakresie ciszy, spokoju, miejsca do grupowej psychoedukacji. Aktualnie pokój wyciszeń pełniący ponadto rolę pokoju do poradnictwa psychologicznego jest za mały. Mieści się w nim biurko, fotel, krzesło oraz sofa. W sytuacji, kiedy osoba wymaga wyciszenia psycholog nie może prowadzić zajęć grupowych i na odwrót. Coraz więcej osób wykazuje stany pobudzenia, napięć. O ile zachowania tego typu obserwowane były późną jesienią i wiosną, tak obecnie ta granica zanika. Dodatkowo coraz częściej do ośrodka zgłaszają się rodziny osób z demencją, Alzhaimerem, Parkinsonem. Ośrodek nie dysponuje pomieszczeniami, w których osoby te nie były by narażone na bodźce, typu hałas. Praktycznie wszystkie pracownie są przechodnie. Sytuacja ta nie stwarza komfortu pracy kadrze jak również skupieniu uwagi uczestników na zajęciach. Biorąc powyższe pod uwagę koniecznym jest staranie się o środki inwestycyjne na dokumentację techniczną a następnie rozbudowę o trzy nowe pomieszczenia (pokój wyciszeń z co najmniej 3 sofami, pokój do poradnictwa grupowego, w tym psychoedukacyjnego, salę ogólną).

- staranie się o środki z PFRON oraz dofinansowanie z zadań własnych Gminy na zakup samochodu do przewozu osób (obecny jest bardzo wyeksploatowany, często występują awarie),

- wykazywanie zapotrzebowania na 1 miejsce statutowe, celem zapewnienia jak największej liczbie osób z zaburzeniami psychicznymi wsparcia i pomocy,

- systematyczne uzupełnianie wyposażenia palcówki w celu rozszerzania propozycji usług oferowanych uczestnikom, min w materiały analogowe oraz komputerowe do prowadzenia treningu umiejętności komunikacyjnych,

- rozszerzanie oferty terapeutycznej o nowe propozycje zajęć, metodologię, pomoce naukowe i dydaktyczne,

* **w zakresie ludzkim:**

- pozyskanie pracownika na stanowisko opiekuna,

- organizacja szkoleń celem podnoszenia jakości usług,

- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Stalowej Woli w ramach organizacji staży i prac interwencyjnych,

* **w zakresie rozwoju usług i współpracy:**

- rozwój usług i rozszerzanie oferty o nowe propozycje,

- systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym za sprawą wspólnych inicjatyw,

- współpraca z instytucjami publicznymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz organizacjami pozarządowymi,

- oferowanie i organizowanie staży zawodowych, warsztatów tematycznych dla uczestników zajęć,

- systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i przełamywanie stereotypów,

- współpraca z instytucjami, w tym działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, pozyskiwanie środków na sport, turystykę i rekreacje osób niepełnosprawnych, turnusy rehabilitacyjne,

- systematyczna współpraca z lokalnymi mediami na rzecz promowania działalności ośrodka, twórczości osób niepełnosprawnych oraz celem zwrócenie uwagi społeczeństwa na sprawy związane z potrzebą zapobiegania i likwidacji wykluczenia społecznego osób z zaburzeniami psychicznymi,

- systematyczna współpraca z warsztatami terapii zajęciowej celem kierowania uczestników, których ocena rokuje do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,

- tworzenie systemu komunikacji i partnerstwa między instytucjami działającymi w obszarze pomocy społecznej zmierzające do aktywizacji i usamodzielniania osób z zaburzeniami psychicznymi, do ich normalnego funkcjonowania w społeczeństwie.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA TYPU A**

 Jedną z najmniej licznych grup w ŚDS Nr 2 jest grupa uczestników z typem A. Jest to wynikiem działalności na terenie miasta Stalowa Wola ŚDS Nr 1, który specjalizuje się w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. W sytuacji ubiegania się o przyjęcie do ośrodka osoby z typem A, w pierwszej kolejności jest ona informowana o funkcjonowaniu placówki na ul. Popiełuszki 29a. Ma to za zadanie zapewnienia tej osobie możliwości wyboru, zapewnienia jak najlepszej jakości usług (min. w ŚDS Nr 1 jest zatrudniona pielęgniarka) oraz współpracy między ośrodkami. W Typie Domu A najczęściej występującymi zaburzeniami są schizofrenia, w tym dwubiegunowa oraz depresja.

 Choroba psychiczna jest terminem obejmującym szereg zaburzeń wpływających na zachowanie i funkcjonowanie emocjonalne, społeczne i poznawcze. Zgodnie z definicją choroba psychiczna jest to: „Stan choroby, w którym występują urojenia, omamy, zaburzenia świadomości, duże zaburzenia emocji i nastroju łączące się z zaburzeniami myślenia i aktywności złożonej” (S. Pużyński, Zaburzenia psychiczne, Leksykon psychiatrii, Warszawa 1993, s. 526).

Doświadczenie choroby psychicznej zwykle wiąże się z poczuciem wyobcowania i osamotnienia, stygmatyzacji, braku akceptacji, szacunku, zrozumienia oraz z trudnościami w kontaktach z ludźmi. Osoby chorujące przeżywają niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań. Tracą wiarę we własne możliwości, doświadczają poczucia niepewności i zagubienia, najmniejsza czynność sprawia im trudność. Objawy choroby oraz niski poziom świadomości społecznej jak również obawa przed nawiązaniem kontaktu z osobą chorującą utrudnia funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej.

Środowiskowy Dom Samopomoc Nr 2 w Stalowej Woli podejmuje więc inicjatywy ukierunkowane na integrację osób chorujących psychicznie ze społeczeństwem, buduje oparcie społeczne zarówno dla chorych jak i ich rodzin, zapobiega izolacji społecznej i dyskryminacji, podnosi jakość życia tych osób. Dodatkowo jest ważnym ogniwem pomocowym, stanowiąc jeden z elementów wieloaspektowego zaplecza dla osób niepełnosprawnych (na terenie miasta funkcjonują 3 WTZ, ŚDS Nr 1, Dzienny Oddział Pobytu przy Szpitalu Psychiatrycznym).

Jako główny cel pracy w stosunku do osób z typem A ośrodek zakłada zapewnienie im oparcia społecznego, które pozwoli na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych, integrację społeczną oraz rozwój bądź podtrzymanie ich kompetencji społecznych, niezbędnych do jak najbardziej samodzielnego życia.

Aby główny cel mógł zostać osiągnięty, ośrodek będzie realizował następujące **cele szczegółowe:**

- stwarzanie osobom chorym psychicznie warunków do nabywania lub podtrzymania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie,

- poprzez odpowiedni dobór treningów i zajęć wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielnościw podstawowych sferach życia codziennego,

- zapewnienie opieki oraz wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, socjalnego oraz rehabilitacyjnego,

- zapewnienie optymalnego funkcjonowania osób na płaszczyźnie społecznej i zawodowej min. poprzez dostęp do wszelkiego rodzaju instytucji, w tym pomocowych, kulturalnych, organizację staży czy przygotowanie w ramach terapii do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej,

- kształtowanie umiejętności samoobsługi, umiejętności praktycznych, dbałości o wygląd i higienę osobistą, dbałości o porządek, umiejętność przygotowania posiłków oraz gospodarowania środkami finansowymi,

- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania, współżycia w grupie, dążenie do zwiększenia poczucia pewności siebie w kontaktach z innymi ludźmi i poczucia własnych możliwości,

- kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego,

- dążenie do pełnej integracji społecznej osób niepełnosprawnych poprzez ich aktywne uczestnictwo w życiu publicznym, społecznym, kulturalnym, artystycznym, sportowym, oraz rekreacji i turystyce zgodnie z ich zainteresowaniami, potrzebami i możliwościami,

- zapewnienie optymalnego funkcjonowania osób na płaszczyźnie zdrowotnej, min, za sprawą stałej współpracy z placówkami psychiatrycznej opieki zdrowotnej, lekarzami prowadzącymi, promocją działań pro zdrowotnych, edukację i psychoedukację,

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej, zarówno przez osobę chorą (akceptacja) jak i rodzinę (eliminowanie zachowań wypalenia, chronicznego zmęczenia, odciążenie rodziny od ustawicznej opieki, edukacja, pomoc w dążeniu do pogodzenia się z chorobą członka rodziny) oraz zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań,

- prowadzenie działań o charakterze informacyjnym i promocyjnym celem kształtowania pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej, a tym samym zmiany postaw społecznych wobec nich,

- inicjowanie i prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i marginalizacji poprzez aktywny udział uczestników w wydarzeniach społecznych o charakterze lokalnym i ponadlokalnym, w zapewnieniu dostępu do dóbr kultury,

- kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnych intelektualnie ich rodzin, zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałanie ich dyskryminacji,

- promocja talentów osób niepełnosprawnych oraz ułatwianie realizacji ich zainteresowań i pasji twórczych w trakcie przeglądów, spartakiad, marszów godności, itp.

- utrzymanie uczestnika w dobrej kondycji psychicznej aby zapobiec umieszczeniu go w placówce całodobowej.

**ZAKŁADANE EFEKTY DZIAŁALNOŚCI:**

Zasadniczym elementem działalności ŚDS Nr 2 w zakresie pomocy osobom przewlekle psychicznie chorym – typ A jest dążenie do tego, aby ich pobyt w ośrodku miał charakter czasowy i jeżeli to możliwe był zakończony powrotem do środowiska rodzinnego, lokalnego i samodzielnego w nim funkcjonowania ewentualnie przygotował do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy. Dodatkowo prowadzona rehabilitacja ma mieć za zadanie utrzymywać uczestnika w miarę możliwości dobrej kondycji psychicznej i zapobiegać kierowaniu do placówek stacjonarnych (odziały psychiatryczne, dps- y)

Wśród efektów, które powinny pojawić się u uczestników ŚDS Nr 2 w wyniku podejmowanych działań można wymienić:

- wzrost umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym, min. niezbędnych w prowadzeniu gospodarstwa domowego, w tym utrzymania czystości i higieny, właściwego ubioru, dokonania drobnych napraw, przygotowania posiłku, itp.

- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, w tym podtrzymywanie i zdobywanie nowych znajomości i przyjaźni (podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, załatwiania spraw urzędowych, poruszania się środkami komunikacji miejskiej),

- wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego, rozwój kulturalny, umiejętność wykorzystywania Internetu do zdobywania niezbędnych informacji, zainteresowanie prasą i książką, aktywne spędzanie czasu wolnego, większa świadomość dotycząca własnych możliwości, chęć rozwijania własnych zainteresowań, zdolności i talentów,

- poprawa samooceny, umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami, większa aktywność własna, umiejętność zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych, radzenie sobie ze stresem, akceptacja choroby i odejście od jej zaprzeczania co często prowadzi do zaprzestania brania leków, świadomość pojawiających się kryzysów psychicznych i sposobów radzenia sobie z ich objawami,

- rozumienie oraz zdobywanie i poszerzane wiedzy na temat swojej choroby oraz ograniczeń z nią wiązanych,

- wzrost świadomości efektów leczenia i rehabilitacji,

- wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie, eliminowanie oraz minimalizowanie poczucia osamotnienia,

- uzgadnianie terminów i odbywane terminowych wizyt u lekarza specjalisty, realizacja recept,

- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej i kondycji fizycznej,

- podejmowanie celowej aktywności,

- wykazywanie zachowań akceptowanych przez otoczenie,

- większa aktywność własna, poczucie bezpieczeństwa w kontakcie z innymi ludźmi, nabycie umiejętności budowania poczucia własnej wartości, umiejętność pracy w grupie,

- integracja ze społecznością lokalną.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA TYPU B**

 ŚDS Nr 2 w Stalowej Woli obejmuje swym wsparciem osoby dorosłe z typem B, a więc niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz lekkim, gdy osoba ta ma sprzężone zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne (np. dysfunkcję narządu ruchu, epilepsję i inne) powodujące poważne trudności w życiu codziennym, wymagające pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym.

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, zwaną także oligofrenią, stanowią najliczniejszą grupę w ośrodku i jednocześnie najbardziej dysfunkcyjną. Każda z tych osób wymaga przede wszystkim indywidualnego podejścia. W większości przypadków osoby te nie są w stanie przyswoić umiejętności na tyle, aby móc same funkcjonować w społeczeństwie. Wpływa na to słaba zdolność przyswajania i zapamiętywania informacji, krótkotrwałe skupienie uwagi, ograniczona zdolność logicznego myślenia i wiele innych.

Niepełnosprawność intelektualna definiowana jest jako stan obniżonej sprawności umysłowej w stosunku do stanu normalnego, charakteryzująca się niedorozwojem lub zaburzeniami procesów percepcyjnych, uwagi, pamięci i myślenia, a także zaburzeniami w przystosowaniu społecznym. W praktyce oznacza to funkcjonowanie intelektu na poziomie poniżej normy i obniżoną zdolność przystosowania się do życia. Niższemu poziomowi funkcjonowania intelektualnego, towarzyszą istotne ograniczenia w funkcjonowaniu przystosowawczym takie jak: komunikowanie się, porozumiewanie, samoobsługa, radzenie sobie w obowiązkach domowych, korzystanie ze środków użyteczności publicznej, zdolności adaptacyjne, praca nad sobą, sposoby spędzania wolnego czasu, troska o zdrowie.

 Program Domu wychodzi naprzeciw potrzebom osób z niepełnosprawnością intelektualną i jako cel główny stawia szeroko rozumiane zindywidualizowane oparcie społeczne, stymulowanie, usprawnianie i pobudzanie do rozwoju upośledzonych funkcji, zapobieganie izolacji społecznej i dyskryminacji, podnoszenie jakości ich życia oraz szeroko pojęta integracja ze społeczeństwem, stwarzanie możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i zwiększania obszarów samodzielności. Program opiera się na działaniach długoterminowych. W praktyce oznacza to, że każdy uczestnik rozwija umiejętności we własnym tempie, bez presji czasu na miarę własnych potrzeb, możliwości i ograniczeń .

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

- aktywizowanie do podejmowania celowej aktywności,

- kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań społecznych,

- stwarzanie osobom z niepełnosprawnością intelektualną warunków do nabywania
i podtrzymywania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie,

- poprzez odpowiedni dobór treningów i zajęć indywidualnych stymulowanie zaburzonych funkcji organizmu celem podtrzymywania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia spowalnianie procesu regresu w tym zakresie), tj. samodzielne zakładanie odzieży i obuwia, dobór odpowiedniego stroju do pogody, dbałość o wygląd zewnętrzny, właściwe nawyki higieniczne, samodzielne załatwianie potrzeb fizjologicznych, samodzielne spożywanie posiłku, przygotowanie prostych posiłków, odniesienie i umycie po sobie naczyń,

- poprzez zapewnienie opieki oraz wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, socjalnego oraz rehabilitacyjnego zwiększanie we wszystkich obszarach i sferach poziomu samodzielności życiowej wśród uczestników, w tym:

 - rozwijanie myślenia abstrakcyjno - pojęciowego, konkretno-sytuacyjnego,

 - rozwijanie umiejętności naśladownictwa,

 - rozwijanie koncentracji uwagi, spostrzegawczości,

 - kształtowanie percepcji słuchowej, wzrokowej oraz dotykowej,

 - doskonalenie procesów myślowych analizy, syntezy i porównywania,

 - wdrażanie do umiejętności rozróżniania i selekcjonowania bodźców,

 - kształtowanie prawidłowej koordynacji wzrokowo – słuchowo - ruchowej,

 - rozwijanie poczucia świadomości własnego ciała,

 - kształtowanie wyobraźni oraz orientacji przestrzennej,

 - doskonalenie motoryki dużej, motoryki małej, a także czynności manipulacyjnych dłoni,

 - wyrabianie płynności i szybkości ruchu z uwzględnieniem koncentracji uwagi

 oraz spostrzegania wzrokowego,

 - rozwijanie prawidłowej wymowy, trening umiejętności komunikacyjnych.

- na miarę możliwości nauka umiejętności praktycznych niezbędnych w prowadzeniu gospodarstwa domowego, takich jak: pranie, prasowanie, reperowanie, posługiwanie się narzędziami, sprzętem AGD i RTV,

 - na miarę możliwości nauka umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi, planowania budżetu domowego, nauka nominałów,

- nabywanie przez uczestników umiejętności interpersonalnych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości, w tym nawiązywania i podtrzymywania rozmowy, używania zwrotów grzecznościowych, współżycia w grupie, zapobieganie poczuciu wyobcowania, budowanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy,

- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartościoraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,

- na miarę możliwości nauka umiejętnościkorzystania z środków komunikacji publicznej, sklepów, urzędów, instytucji pomocowych i kultury,

- nauka rozwiązywania problemów, zwracania się o pomoc, poszukiwania rozwiązań, budowania samopomocy,

- aktywizowanieuczestników, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień,

- rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi, Internetem, filmem,

- motywowanie do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie Domu lub poza nim, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych, prezentacjach,

- poprzez zapewnienie poradnictwa psychologicznego wyzwalanie wśród uczestników pozytywnych emocji, umożliwianie odreagowania negatywnych napięć, relaksacja,

- na miarę możliwości nauka korzystania z instytucji samopomocowych lub zapewnienie pomocy w załatwianiu spraw urzędowych,

- nauka bądź pomoc w napisaniu pisma urzędowego, wypełnienia wniosku,

- nauka bądź pomoc w uzgadnianiu terminów wizyt u lekarza, w poradniach specjalistycznych, samodzielnego realizowania recept lub z pomocą opiekuna,

- zapewnienie opieki w trakcie dowozu na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania,

w trakcie pobytu w ośrodku, wyjazdów na wszelkiego rodzaju imprezy integracyjne, wycieczki, przeglądy,

- rozwijanie aktywności fizycznej poprzez ćwiczenia usprawniające na sali aktywności ruchowej, obniżanie nadmiernego napięcia mięśniowego, pobudzanie ruchowe całego ciała w zakresie ruchów dowolnych i kontrolowanych,

- organizowanie zajęć sportowych na hali sportowej, turystyki i rekreacji,

- motywowanie do udziału w zawodach sportowych, zabawach ruchowych na terenie ośrodka i poza nim,

- angażowanie uczestników do spacerów, gier, zabaw ruchowych,

- zapewnienie uczestnikom dostępu do egzystencjalnych potrzeb, w tym śniadania, gorącego posiłku, spożycia przygotowanego posiłku w trakcie treningu kulinarnego.

- wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom dostępu do opieki zdrowotnej, dowozu, umawiania wizyt**,** działań pro zdrowotnych oferowanych w ośrodku i poza nim,

- integrowanie uczestników z środowiskiem lokalnym, rodzinnym, dążenie do nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych z sąsiadami, kolegami, znajomymi, rodziną bliższą i dalszą,

- zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych, prezentacjach, motywowanie do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie Domu lub poza nim,

- pomoc uczestnikom w szukaniu informacji o pracy, stażach zawodowych,

- przygotowywanie do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia pracy,

- nauka pisania listu motywacyjnego, pomoc w kompletowaniu dokumentów potrzebnych do zatrudnienia,

- przygotowywanie uczestnika do rozmowy z pracodawcą,

- wsparcie i pomoc rodzinomw sprawowaniu opieki nad osobą z niepełnosprawnością intelektualną, odciążenie jedynych opiekunów,

- kreowanie pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz przeciwdziałanie stereotypomza sprawą prezentowania ich twórczości.

**ZAKŁADANE EFEKTY DZIAŁALNOŚCI**

 W celu osiągnięcia założonych celów zespół realizuje różnego rodzaju treningi, zajęcia indywidualne oraz grupowe, zajęcia terapeutyczne oraz edukacyjne, poradnictwo, rozmowy motywujące, świadczy pomoc i opiekę, organizuje zebrania społeczności oraz samorządu, zapewnia zajęcia i wyjazdy integracyjne ukierunkowane na rozwój zainteresowań uczestników, współpracuje z różnego rodzaju podmiotami i rodzinami uczestników.

 Dobór metod pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną wymaga między innymi dobrego poznania uczestnika i jego potrzeb oraz zrozumienia jego trudności w poznawaniu świata. Jednak należy stwierdzić, że treści poznawcze narastają z każdym kolejnym rokiem pobytu w ośrodku. Te same tematy realizowane są w coraz szerszym kontekście, a zagadnienia dostosowywane są do coraz wyższego poziomu rozwoju.

 Uczestnik z typem B:

- podejmuje celową aktywność,

- wykazuje zachowania akceptowane przez otoczenie,

- staje się bardziej aktywny,

- wywiązuje się z obowiązków w ośrodku (np. dyżury porządkowe) i podejmuje aktywność w gospodarstwie domowym,

- dba o porządek wokół siebie (odnosi brudne naczynia, sprząta),

- przychodzi ładnie i czysto ubrany, dba o higienę ciała (zadbane włosy, dłonie),

- wykonuje na miarę własnych możliwości czynności związane z prowadzeniem gospodarstwa domowego,

- wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe np. potrafi zaparzyć herbatę, rozłożyć sztućce, zrobić kanapkę,

- orientuje się w najbliższej przestrzeni, otoczeniu: wie gdzie jest przystanek autobusowy, sklep, urząd pocztowy, biblioteka, itp.,

- orientuje się w porach roku, dniach tygodnia, wie która jest godzina,

- umie zrobić zakupy samodzielnie lub w asyście opiekuna, orientuje się w nominałach,

- utrzymuje właściwe relacje z innymi ludźmi, rodziną, dba o dobre relacje z grupą, posługuje się zwrotami grzecznościowymi, nawiązuje i podtrzymuje rozmowę,

- zdobywa wiedzę pomagającą mu w codziennym funkcjonowaniu np. z wykorzystaniem Internetu (sam lub z pomocą opiekuna),

- umie ubrać się stosownie do pory roku lub okoliczności,

- rozwija swoje zainteresowania, zdolności i talenty a tym samym uczy się aktywnego spędzania czasu wolnego,

- dba o zdrowie fizyczne uczestnicząc w terapii ruchowej,

- potrafi zwrócić się o pomoc, np. w dotarciu do lekarza, realizacji recept, złożeniu wniosku bądź wypełnieniu dokumentów,

- umie porozumiewać się wykorzystując alternatywne bądź wspomagające metody i zwrócić uwagę na swoje potrzeby,

- nawiązuje znajomości, utrzymuje kontakt poza ośrodkiem, integruje się z środowiskiem,

- uczestnik przenosi odpowiednie umiejętności na grunt domowy, społeczny,

- widzi potrzebę systematycznego uczestniczenia w zajęciach,

- korzysta na miarę możliwości z wszystkich dostępnych form usług.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA TYPU C**

Znaczną część uczestników Domu (1/3) stanowią osoby wykazujące inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych – typ C. Przewlekłym zaburzeniom psychicznym często towarzyszą dolegliwości somatyczne, czy motoryczne a ich podłożem są choroby zakwalifikowane do chorób neurologicznych (otępienie, afazja, choroba Parkinsona, Alzhaimer). Osoby te wykazują znaczne deficyty i dysfunkcje, które utrudniają im samodzielne funkcjonowanie społeczne np. występują u nich problemy z pamięcią, komunikacją, poruszaniem się, zapamiętywaniem. Poważnym problemem ww. grupy osób jest niemożność pełnego funkcjonowania w środowisku domowym, społeczeństwie i trudności w integracji ze społecznością lokalną a w konsekwencji izolacja od społeczeństwa. Osoby te w większości wymagają ustawicznej opieki i pomocy.

Rodziny zgłaszające się z prośbą o przyjęcie członka rodziny do ośrodka mówią o chronicznym zmęczeniu, ciągłej obawie przed ucieczką (Alzhaimer), bezradności, problemami somatycznymi, trudnościami w opiece nad chorym członkiem rodziny, np. brakiem wsparcia i pomocy, obawą przed utratą w sytuacji szybkiego postępu choroby.

 Głównym celem Domu dla osób z typem C będzie wsparcie rodziny w opiece, podniesienie lub utrzymanie poziomu funkcjonowania społecznego i zaradności życiowej osoby, systematyczna i ciągła pracą nad utrzymaniem dotychczasowego poziomu funkcjonowania (np. w chorobie Parkinsona, Alzhaimera), niwelowanie zaburzeń pamięci i rozumienia, usprawnianie fizyczne (stany po udarze, wypadku), stymulowanie procesów pamięciowych i komunikacyjnych.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

- kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności,

- stwarzanie osobom z typem C warunków do nabywania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie,

- poprzez odpowiedni dobór treningów i zajęć indywidualnych stymulowanie zaburzonych funkcji organizmu celem rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności z zakresu samoobsługi,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności dbałości o wygląd zewnętrzny, właściwe nawyki higieniczne, o czystość i porządek we własnym mieszkaniu, otoczeniu,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności kulinarnych oraz umiejętności praktycznych niezbędnych w prowadzeniu gospodarstwa domowego: pranie, prasowanie, reperowanie, obsługa podstawowych urządzeń domowych (pralki, zmywarki, miksera, kuchenki elektrycznej, żelazka, suszarki do włosów itp.),

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności gospodarowania własnymi

środkami finansowymi, planowania budżetu domowego,

- podtrzymywanie kontaktów ze znajomymi, rodziną (spotkania towarzyskie, wysyłanie kartek, listów, życzeń),

 - kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie, tworzenie atmosfery zaufania, szacunku, poczucia wspólnoty, odpowiedzialności za grupę,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie podstawowych umiejętności interpersonalnych, - tworzenie warunków do nawiązywania grup samopomocowych, zapewnienie możliwości,

- motywowanie do dzielenia się swoimi przeżyciami poszukiwania rozwiązań, tworzenia samopomocy,

- motywowanie do podejmowania postaw, godnych do naśladowania,

- pomoc w powrocie do lub utrzymanie zadowalającego funkcjonowania w społeczeństwie,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności komunikacji w czasie zakupów, w ośrodku, w rodzinie, wśród sąsiadów,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętnościkorzystania (samodzielnie lub z pomocą opiekuna) z środków komunikacji publicznej, urzędów, instytucji kultury,

- prowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnych możliwości w kontaktach z ludźmi poprzez utrzymywanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami spotykanymi w codziennym życiu,

- zapobieganie poczuciu wyobcowania, budowanie poczucia wspólnoty i przynależności do grupy,

- nauka, przywracanie, bądź podtrzymywanie umiejętności rozwiązywania problemów, zwracania się o pomoc.

- rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi, filmem,

- motywowanie do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie Domu lub poza nim, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych, zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych, prezentacjach, wycieczkach,

- rozwijanie zainteresowań lekturą książek (biblioterapia, prasa),

- motywowanie do udziału w grach i zabawach,

- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz Domu, min. do kina, teatru, muzeum, na wystawy artystyczne,

- zapewnienie poradnictwa psychologicznego, w celu nabycia umiejętności radzenia sobie ze stresem, odreagowania negatywnych napięć, wyzwalania pozytywnych emocji,

- zapewnienie opieki i pomocy w dotarciu, załatwianiu spraw urzędowych, wypełnieniu wniosku,

- zapewnienie opieki i pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt u lekarza, realizacji recept, dotarciu do lekarza,

- zapewnienie niezbędnej opieki w trakcie dowozu na zajęcia i z powrotem do miejsca zamieszkania, pobytu w ośrodku, w trakcie wyjazdów na wszelkiego rodzaju imprezy integracyjne, wycieczki, przeglądy,

- zapewnienie do rehabilitacji celem usprawniania zaburzonych funkcji, w tym terapii ruchowej, terapii Master, ćwiczeń usprawniających, rozluźniających napięcie mięśniowe pobudzanie ruchowe całego ciała w zakresie ruchów dowolnych i kontrolowanych, zajęć sportowych na hali sportowej, turystyki i rekreacji, udziału w zawodach sportowych, zabawach ruchowych na terenie ośrodka i poza nim, spacerów, gier, zabaw ruchowych na terenie ośrodka a w szczególności na ogrodzie,

- zapewnienie posiłku w formie śniadania, obiadu i posiłku przygotowanego w trakcie treningu kulinarnego,

- kształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej

- zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami i poszukiwania rozwiązań,

- integrowanie uczestników z ich środowiskiem lokalnym (w tym rodzinnym),

- dążenie do nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych z sąsiadami, kolegami, znajomymi, rodziną bliższą i dalszą,

- zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach artystycznych, zawodach sportowych,

- motywowanie do udziału w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie Domu lub poza nim,

- ochrona praw i reprezentowanie interesów uczestników w społeczności lokalnej oraz kształtowanie akceptującej postawy otoczenia wobec nich,

- wspieranie rodzin, odciążanie, zapewnienie pomocy psychologa.

 Żaden z uczestników nie posiada wskazań do pracy. W związku z tym nie będą prowadzone dla tej grupy osób działania aktywizujące zawodowo. Natomiast wśród tej grupy osób są osoby wymagające kształtowania umiejętności komunikacyjnych. Będzie ona prowadzona zarówno w formie wspomagającej np. z wykorzystaniem analogowych nośników informacji jak również w formie alternatywnej. W tym celu ośrodek dążyć będzie do doposażenia placówki w alternatywne metody komunikacji min. programy, tablety.

**ZAKŁADANE EFEKTY DZIAŁALNOŚCI**

 Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone będą działania: usługowe, społeczne, psychologiczne, usprawniania ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami czynności psychicznych, przy aktywnym ich udziale, w miarę samodzielną egzystencję i integrację. Pracownicy prowadzić będą treningi, zajęcia indywidualne oraz grupowe, zajęcia terapeutyczne i edukacyjne, zapewniać wsparcie, rozmowy i poradnictwo indywidualne, rehabilitację ruchową. Uczestnicy będą mieć zapewnioną opiekę, wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, pomoc socjalną. Pracownicy w celu osiągnięcia zamierzonych celów będą wykorzystywać dostępne zasoby ośrodka. Organizowane będą wyjazdy z uczestnikami do instytucji użyteczności publicznej, ośrodków kultury, na imprezy integracyjne, sportowe i wiele innych.

 Uczestnik z typem C

- wykazuje zachowania akceptowane przez otoczenie,

- staje się bardziej aktywny,

- osiąga optymalny poziom samodzielności w podstawowych sferach życia, w zakresie odpowiednim do własnych możliwości,

- na miarę własnych możliwości dba o porządek wokół siebie, stosowny i czysty ubiór, dba o higienę ciała,

- utrzymuje poprawne relacje z grupą, innymi ludźmi (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków),

- umiejętność sygnalizowania i zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych,

- w miarę samodzielne załatwianie spraw urzędowych (załatwianie mieszkania, dodatku mieszkaniowego, wyrabianie dowodu osobistego, decyzji na gorący posiłek lub przedłużenie pobytu w MOPS, umiejętność skompletowania dokumentów na komisję ds. orzecznictwa, itp.),

- umiejętność radzenia sobie z chorobą (dyscyplina przyjmowania systematycznie leków, kształtowanie potrzeb kontaktu z lekarzem neurologiem bądź psychiatrą, praca nad samoświadomością swojej choroby),

- większa aktywność, rozwój zainteresowań, aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwój kulturalny, udział w wydarzeniach kulturalnych w mieście Stalowa Wola, w ośrodku, itp.,

- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej, poprawa motoryki małej i wielkiej,

- zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach organizowanych przez ośrodek,

- dzielenie się swoimi przeżyciami, problemami z innymi,

- rozwija swoje zainteresowania, zdolności i talenty a tym samym uczy się aktywnego spędzania czasu wolnego,

- uczestniczy w terapii ruchowej,

- potrafi zwrócić się o pomoc, np. w dotarciu do lekarza, realizacji recept, złożeniu wniosku bądź wypełnieniu dokumentów,

- umie porozumiewać się wykorzystując alternatywne bądź wspomagające metody i zwrócić uwagę na swoje potrzeby,

- nawiązuje znajomości, utrzymuje kontakt poza ośrodkiem, integruje się z środowiskiem,

- uczestnik przenosi odpowiednie umiejętności na grunt domowy, społeczny,

- widzi potrzebę systematycznego uczestniczenia w zajęciach,

- korzysta na miarę możliwości z wszystkich dostępnych form usług,

- przełamywanie lęku przed nowymi wyzwaniami,

- większe poczucie własnej wartości,

- integracja ze środowiskiem lokalnym.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI**

**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY NR 2 DLA OSÓB Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI W STALOWEJ WOLI**

**DLA TYPU A, B i C**

Zatwierdzam: ……….…………………….

 (Prezydent Stalowej Woli)

Stalowa Wola, dn. …………………..